Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3 / Rafael Uribe Uribe

ELABORADO POR:

Sandra Carolina Pinto Colorado – Trabajadora social
Julian Yesid Rincon Berbesi – Psicólogo
Claudia Patricia Arregocés Mesa – Terapeuta ocupacional
Glendy Karine Torrado Garzón – Educadora especial
Ángel Andes Cocoma García – Educador físico
Bernabé González Salazar – Nutricionista
Yudy Patricia Berbesi Muñoz - Auxiliar de enfermería

REVISADO POR: Jeisson Fabian Rangel Lopez

Diciembre de 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	25	25	0	0	0	0	0	50	0	1	1	48
	Personas cuidadoras	9	41	0	0	0	0	0	50	0	0	0	48
	TOTAL	34	66	0	0	0	0	0	50	0	1	1	48

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención externa grupo 3	8	35	7	0	0	0	0	0	0	1	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	2	1	1

Observaciones: durante el mes se realizaron dos visitas de validación de condiciones, una de ellas no cumple criterios de ingreso dado que la persona requiere manejo integral de unidad de salud mental y el segundo caso cumple de acuerdo a criterios de ingreso y abandono social.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	0	4

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
Se actualizaron 4 planes de atención de participantes que requirieron de trazar nuevos objetivos en el plan de intervención a fin de promover su independencia y autonomía.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Dentro del programa de competencias emocionales**,** se trabajaron diversas áreas para fortalecer habilidades clave en los participantes, tales como el autoconocimiento y la conciencia emocional. Mediante la articulación “Huerta urbana”, se instigó en los participantes la profundización en el reconocimiento de su emocionalidad e igualmente, la generación de estados de bienestar emocional a través del contacto con materiales como la tierra, el agua y las semillas. Por otra parte, a través de la herramienta pedagógica “El tablero de la resiliencia y el autocontrol”, se fortaleció el conocimiento de los participantes frente a la dimensión emocional. Simultáneamente, se desarrolló psicoeducación sobre estrategias de afrontamiento adaptativas para enfrentar las dificultades del día a día. En el componente de empatía y reconocimiento de emociones ajenas, se fortaleció la conducta prosocial de los participantes mediante el uso de estrategias psicoeducativas, como desarrollo de dibujos para el reconocimiento e identificación de emociones en sus allegados, integración al aire en el parque Quiroga, así como mediante el desarrollo de las novenas. En el ámbito de la educación sexual, se realizaron intervenciones enfocadas en la promoción y prevención, abordando temas trascendentes como: el autocuidado y el respeto por el cuerpo, la prevención de violencia de género y el respeto por las relaciones de pareja. En lo que respecta a las actividades técnicas adicionales, se llevaron a cabo dos sesiones de yoga adaptado y mindfulness; estas intervenciones ayudaron a los participantes a mejorar sus habilidades para la gestión emocional asertiva y a aprender ejercicios para relajar distintos grupos musculares, lo que resultó en un impacto positivo en su salud mental. Por último, se llevaron a cabo intervenciones familiares, tanto grupales como individuales, enfocadas en el seguimiento de conductas desadaptativas de algunos participantes y en el control de citas pendientes con psiquiatría. Estas intervenciones facilitaron la elaboración de acuerdos con los referentes familiares para abordar estas situaciones, lo que favoreció la mejora de las dinámicas familiares y el comportamiento de los participantes en el servicio.

Se fomenta la independencia y autonomía de los participantes mediante la ejecución de actividades tanto grupales como individuales en diferentes escenarios educativos. Se realizó una articulación con el CDC Colinas para ejecutar el curso de herramientas ofimáticas a través del SENA. En este espacio, se desarrollan habilidades académicas de manera funcional realizando diferentes tipos de apoyo, haciendo uso de herramientas como Word y Excel, mediante la digitación de juegos y la creación de tablas con fórmulas básicas. Por otra parte, se promueven salidas a caminatas ecológicas al humedal El Tunjo y al parque Entre Nubes, fomentando entornos seguros. Durante estas salidas, los participantes se mantienen atentos a la información detallada sobre la historia y la ecología, debatiendo comportamientos seguros para la preservación del medio ambiente en el ecosistema urbano. Además, identifican diferentes especies de

aves y árboles, aumentando su conocimiento sobre la biodiversidad mediante la lectura interpretativa. También se elabora un directorio local con los entornos más representativos de la localidad. Además, se promueven habilidades comunicativas para el fortalecimiento del lenguaje receptivo y expresivo en los participantes, mediante la interpretación de historias de Navidad. Al describir sentimientos y experiencias relacionadas con la Navidad, se fomenta un espacio interactivo en el que se responden diferentes preguntas y se desarrollan habilidades creativas mediante la decoración de tarjetas navideñas. Asimismo, se ejecuta un taller de lectura con la BiblioRed, utilizando formatos pop-up y movimiento lenticular. Por último, se implementó una estrategia de autorregulación en el ámbito ocupacional en el entorno educativo, mediante actividades de relajación en la que se utilizaron imágenes de paisajes, colores y música.

Se fortalecieron las habilidades de desempeño ocupacional y social, en diferentes entornos a través de la participación en opciones ocupacionales de talleres productivos, taller protegido, actividades artísticas y de ocio logrando momentos de creatividad, adquisición de rutinas básicas de trabajo que hacen parte de la cotidianidad, trabajo en equipo, comunicación asertiva y cuidado del entorno laboral. Como parte de las estrategias está la participación en diferentes articulaciones que van a afianzar las habilidades con apoyo de entidades como IDARTES, SENA, BIBLORED; se realiza la Muestra artística y Galería de arte en el CDC Colinas, se hacen presentaciones artísticas, muestras de los productos elaborados por los participantes en los espacios de taller productivo y de emprendimientos de núcleo familiar de algunos participantes y exposición de los trabajos de artes realizados a través del convenio por los participante con el apoyo de los Talleristas. Así mismo, se realiza jornada de apoyo adaptativo con referentes familiares y se ejecuta la actividad Como en casa, donde los participantes tienen la oportunidad de ejecutar el rol anfitrión con los familiares invitados; promoviendo que los aprendizajes y comportamientos adquiridos dentro del centro sean practicados en casa y que las experiencias positivas de autonomía en el hogar sean fortalecidas dentro del Centro, en un trabajo enmarcado en la comunicación y el respeto.

Desde el ámbito motor se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento y el desarrollo de las habilidades básicas, realizando así como el perfeccionamiento de las habilidades condicionales por medio de ejercicios para mantenimiento de su estado físico y motor, se enfatiza en trabajos de higiene postural tanto grupales como individuales realizando trabajo de ajuste postural en los deportes de fútbol y baloncesto, fortaleciendo piernas y espalda con trabajos de fuerza y resistencia a la fuerza en posiciones propias de los deportes mencionados, trabajos para mantener una adecuada postura en actividades diarias como en el trabajo de mesa, y en la marcha enfatizando en la forma correcta de realizarlo, se realizaron trabajos de estimulación multisensorial por medio de trabajos de manejo y coordinación en el juego y competencia por el estímulo sonoro que es el silbato, se realizaron ejercicios técnicos en el baloncesto como dribling, pases y lanzamientos y gestos técnicos básicos del deporte del fútbol como conducción, pases diferentes bordes para golpear el balón donde el participante los realiza y participa activamente de todos los ejercicios manteniendo buen manejo del elemento, buen trabajo técnico y un buen trabajo de mantenimiento físico. Se continúa en el programa de escuela de la bicicleta los días jueves en el parque san Carlos, donde se realiza trabajos de habilidades básicas en el elemento con trabajos de impulso, equilibrio, y maniobras básicas reforzando nuevos espacios para la ejecución de estos deportes con los participantes. Se realizan trabajos en agua enfocados al manejo emocional y al trabajo físico donde se realizan ejercicios de respiración, flotación y locomoción, así como ejercicios de yoga adaptado manteniendo en equilibrio cuerpo y mente en total armonía. Se participa de las actividades de vacaciones recreativas con agrado y un buen seguimiento instruccional en el parque bosques de san Carlos en articulación con el IDRD y se participa de la Navidad recreativa en el palacio de los deportes con una participación de 25 chicos y chicas del centro integrarte, se culmina con caminatas ecológicas en el parque entre nubes.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	96	97
	96	97

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD:

Durante el periodo reportado se realizó visita domiciliaria a 2 referentes familiares de participantes que tienen prescrito tratamiento farmacológico en casa orientando frente a la importancia de la adherencia farmacológica, adecuadas condiciones de almacenamiento y custodia de medicamentos en casa, despejando dudas y promoviendo el bienestar en salud de los participantes, por otra parte, con el fin de promover el autocuidado en salud se ejecutó el "juego de roles un día como enfermero" abordando temas básicos de autocuidado en salud, por otra parte, se dio continuidad al entrenamiento de ingesta autónoma de medicamentos de 5 participantes con los que se realizó seguimiento se evidenció apropiación de dosis y hora de medicamentos resaltando que dichos participantes se trasladan al área designada para cuidado de la salud y traen en un recipiente el medicamento correspondiente y lo toman sin necesidad de retroalimentación, por otra parte, se adicionó 1 participante más al proceso de ingesta autónoma de medicamentos con el resto de participantes que tienen prescrito tratamiento farmacológico durante la jornada de atención en el centro se realizó acompañamiento generando hábito en la ingesta de los tratamientos farmacológicos así mismo garantizando la tenencia de fórmulas médicas vigentes y custodia de medicamentos suficientes para la prestación del servicio, por otra parte, en articulación con técnico ambiental se realizó capacitación de primeros auxilios básicos evidenciando interés y participación activa, mientras con el talento humano se socializó Prevención de enfermedades diarreicas aguda, levado de manos y con referentes familiares prevención de desinfección respiratoria aguda, mediante la verificación mensual de adres se identificó que el 100% de los participantes se encuentran activos en el régimen de seguridad social en salud.

Se realizó la toma de medidas antropométricas, peso y talla e interpretación del índice de masa corporal (IMC), con el fin de determinar la clasificación nutricional de las cuarenta y nueve personas institucionalizadas con los siguientes resultados: con estado nutricional normal veintiocho (cinco de ellas reciben dieta hipocalórica por tener un IMC cerca del rango de sobrepeso; con sobrepeso dieciséis, con obesidad 3 con delgadez 2. Las dietas terapéuticas se están preparando y suministrando a cada una de las personas corresponden a: normo calóricas veintitrés. Hipercalóricas 2, hipocalóricas veinticuatro. Derivaciones por consistencia no hay, porque, todos los participantes, tienen la capacidad de realizar los procesos de masticación y deglución normalmente.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Mediante la Toma de las medidas antropométricas al 100% de las personas con discapacidad, se evidenció que el 57% presentan estado nutricional normal; el 33% sobrepeso; el 6% obesidad y el 2% delgadez. Analizando los resultados y comparando con el mes anterior; del total de personas con exceso de peso, el 31% presentaron mejoría al reducir de peso, pero sin lograr la normalidad¸ de las personas

con obesidad 33% presentaron reducción de peso. Estos resultados nos evidencian que las personas con malnutrición, han mejorado los estilos de vida saludable.

Se retroalimentó nuevamente al talento humano del servicio de alimentación del centro, la importancia de la implementación de los documentos inherentes que aseguran el aporte nutricional planificado para los participantes, como son la minuta patrón, el ciclo de menús y el análisis químico, con el fin de garantizar el aporte de calorías y nutrientes a los participantes de acuerdo con la prescripción dieto terapéutica, también se les hizo énfasis la adecuada utilización de los medidores aforados.
Se realizó seguimiento al comportamiento alimentario durante los tiempos de comida, a los participantes, a través de la supervisión directa, detectando comportamientos inadecuados en el 8% de los participantes; siendo intervenidos por el equipo profesional.

Se realizó Acompañamiento periódico a la operación del servicio de alimentación, en cuanto al cumplimiento del ciclo de menús y derivación dietaría; de la cual se están suministrando al 47% de las personas dieta normo calórica, al 49% dieta hipocalórica y al 4% dieta hipercalórica. En cuanto a la consistencia, el 100% reciben dieta normal. Esta información está descrita en el formato suministrado por SDIS. El cual está ubicado en la cocina y comedor y fue socializado al talento humano de la institución.

Se continúa trabajando con el tecnólogo en gastronomía, la derivación dietaria de acuerdo a las recomendaciones de la referente técnica.

Se diligenciaron los formatos de la porción servida y características organolépticas, evidenciando que se esta cumpliendo con las cantidades determinadas en la minuta patrón y con la calidad organoléptica de las preparaciones servidas a los participantes.

En general se dio cumplimiento al 100% de las exigencias del anexo técnico.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3*	25	10	*10*	*5*
TOTAL	25	10	*10*	*5*

Observaciones: Las intervenciones se realizaron de acuerdo a las necesidades evidenciadas con los grupos familiares, identificando condiciones habitacionales, dinámica familiar, acuerdos de corresponsabilidad por asistencia y demás necesidades relacionadas con la atención de las personas con

discapacidad en el servicio social y a nivel grupal, grupo pedagógico y formativo, comité de familias representantes, gestores comunitarios, encuentro en cuadra y grupo focal.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistemas familiares con personas con discapacidad que requieren seguimiento a su dinámica familiar, el establecimiento de acuerdos para su bienestar físico, emocional y de condiciones habitacionales,	Conformación familiar, dinámica relacional, actividades de los demás integrantes de la familia	1	9
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistemas familiares donde los participantes requieren fortalecimiento en las áreas de Educación especial, Terapia Ocupacional y Educación Física, a fin de mejorar sus habilidades y capacidades desde cada área, con el apoyo y corresponsabilidad de su núcleo familiar	Resaltar la participación de los participantes con las familias desde las áreas de intervención	2	6
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistemas familiares con participantes con discapacidad, con tratamiento farmacológico, con toma en casa y en el servicio social y que requiere de acompañamiento y orientación frente a los procesos en salud	Promover la adecuada adherencia a tratamiento farmacológico y procurar condiciones apropiadas de almacenamiento	0	5
		TOTAL	*3*	20

Observaciones: En el periodo comprendido se realizaron intervenciones individuales a familia por parte del equipo interdisciplinario, de acuerdo a las necesidades dentro de las dinámicas familiares, seguimientos, a cumplimientos en temas de salud y resaltando las habilidades de los participantes en las áreas de intervención.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	1	13	Acceso a ofertas y servicios	continuar generando claridad sobre las entidades que se encuentran a nivel local con pautas para tener acceso a estas ofertas y servicios de las localidades y a nivel distrital	los referentes familiares identifica con claridad y apropiación las entidades en la localidad, los servicios que prestan a nivel distrital desde la página de Bogotá, servicios y oportunidades

Observaciones. Las familias identifican instituciones a nivel local y distrital que dan o pueden llegar a dar respuesta a sus necesidades

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Me Valoro Me cuido	Generar un espacio de relajación y respiro donde por medio de palabras guiadas, acepten que tanto se quieren y valoran en su día a día y en sus familias.	Se promovió un espacio de amor propio desde el respeto y la aceptación.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	5	0	50	Biblioteca de la localidad Rafael Uribe. (Actividades Leo). Taller de lectura Bibliored. CDC - SENA (herramientas ofimáticas). Huerta Subred Centro Oriente (2 Programas)
RECREATIVO	1	0	50	IDRD - Actividades recreativas en el servicio social y Parques Aledaños CDC Lourdes Hidroterapia
CULTURAL	2	3	15	IDARTES - taller música
DEPORTIVO	2	1	50	IDRD - Escuela de la Bici
PRODUCTIVO	1	0	9	Optilens
TOTAL	10	4	50	10

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Se continúa articulación con la Bibliored para el desarrollo de Talleres de lectura, al interior del servicio, realizando sesiones cada 8 días; de igual manera, se ejecuta el taller “Actividades Leo" en la Biblioteca pública de la localidad Rafael Uribe, los días viernes en el horario de la tarde, para el fortalecimiento de habilidades comunicativas al interpretar y comunicar diferentes percepciones.

Continuamos durante el mes de diciembre con la articulación con el CDC- colinas, con el curso de herramientas ofimáticas (SENA), para el fortalecimiento de habilidades académicas funcionales en los participantes.

Se da continuidad a la articulación en la huerta urbana, a través de la cual se fortalecen las aptitudes de autoconocimiento y conciencia emocional, mediante el contacto con la tierra, semillas y materiales de cultivo.

Los días martes la articulación con IDARTES con taller de música con 15 participantes y el cual finalizó a mediados del mes.

Se da continuidad a la participación activa de la escuela de la bici donde refuerzan patrones básicos de movimiento reforzando las habilidades vestibulares y promoviendo la actividad física, la recreación y el deporte, mediante procesos de enseñanza del uso de la bicicleta contribuyendo al fomento de hábitos de vida activa y saludable, actividad realizada los días jueves en el horario de la mañana con la rotación de los 50 participantes.

Se continúa con el trabajo en parques aledaños, realizando trabajos deportivos y técnicos para el fortalecimiento de las habilidades de los participantes y la articulación con el IDRD para la recreación, con la rotación de los 50 participantes y una actividad que agrupó varios servicios llamada Navidad recreativa en el palacio de los deportes.

Durante el mes de diciembre se realizó una actividad de Hidroterapia en el CDC LOURDES con la participación de 13 participantes y se dará continuidad en el mes de enero.

En el taller protegido de sellado de sobres para la Empresa Optilens, se da continuidad a la participación de 9 personas, quienes reforzaron hábitos laborales y sociales, con incremento en el sentido de responsabilidad y cumplimiento de metas.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Dentro del programa de competencias emocionales: se instigan estados de equilibrio emocional en los participantes, fortaleciendo su bienestar psicológico y físico, mediante los talleres técnicos adicionales de Yoga.
- A través del componente de educación sexual, se realiza promoción y prevención, frente al autocuidado y el respeto por el cuerpo, la prevención de violencia de género y el respeto en las relaciones de pareja.
- Mediante el curso de herramientas ofimáticas del SENA, en articulación con el CDC Colinas, se lograron fortalecer las habilidades académicas de los participantes. Estos procesos incluyeron lectoescritura, matemáticas y autodirección. Los participantes utilizaron herramientas como Word y Excel para crear tarjetas de cumpleaños, bingos y sopas de letras. También crearon tablas en

Excel, utilizando fórmulas básicas para totalizar valores de diferentes productos flexibilizando las diferentes actividades. Estos espacios ayudaron a mantener la atención mientras creaban y personalizaban tablas, ingresando letras y números con precisión mediante herramientas digitales y siguiendo diferentes instrucciones.

- Se logra fortalecer las habilidades de autorregulación ocupacional en el entorno educativo mediante la meditación guiada. Los participantes, mientras coloreaban paisajes naturales con música de fondo, realizaban intervalos para imaginar lugares coloridos. Además, practicaban la respiración profunda y contaban hasta tres. Estas técnicas favorecen la autorregulación en diferentes entornos cotidianos.
- Se afianzan las habilidades de desempeño por medio de tareas prácticas de cuidado personal y comportamiento en el comedor; ejecución de tareas instrumentales de preparación de alimentos en la Actividad “Como en casa”, en salida de entrenamiento en uso de transporte público y espacios comunitarios; logrando que, con los ajustes razonables adecuados a las necesidades de apoyo, se alcancen a mayores niveles de autonomía y capacidad de autodeterminación de los participantes.

- Por medio de la participación activa en los talleres productivos, taller protegido y actividades artísticas y de expresión corporal, donde se implementan estrategias acordes a los niveles de apoyo, se logra que los participantes mantengan y fortalezcan hábitos laborales, creatividad y socialización incrementando la autoconfianza y seguridad, mayor iniciativa y capacidad de disfrute de los espacios.

- Se logra visibilizar las habilidades y destrezas de los participantes en la elaboración de artesanías, en la expresión corporal y musical por medio de la realización de la Muestra y Galería artística, donde se exponen y comercializan los productos elaborados en las diferentes opciones ocupacionales; así como las presentaciones musicales que a lo largo del convenio se prepararon.

- Los participantes que se encuentran en entrenamiento de ingesta autónoma de medicamentos se apropian del alistamiento de los mismos, identifican dosis y hora de toma , así mismo se adiciona una participante al proceso.
- Mediante las visitas domiciliarias se sensibilizó a un referente familiar frente a la importancia de asistir oportunamente a valoración con psiquiatría y acompañar la ingesta del tratamiento farmacológico según la indicación médica como resultado el participante dio continuidad a su control y toma de medicamento.
- De los participantes con exceso de peso, 6 presentaron reducción de peso, mejorando su estado nutricional, aunque no lograron la normalidad.
- el consumo y aceptación de las dietas prescritas.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

- Durante el periodo reportado se realiza el grupo focal con la temática de Acceso a ofertas y servicios, con participación de 13 referentes familiares, fortaleciendo el conocimiento de entidades locales y a nivel distrital con la página de la alcaldía local para su adecuado manejo y conocimiento.
- A través de metodologías participativas se promovió la participación en el curso de cámara de comercio de las dos familias que han participado con sus emprendimientos de Café y manillas, la actividad con el grupo de gestores comunitarios con el acercamiento a entidades y el comité de representantes del CIAE grupo 3, donde se acordó la actividad de la novena programada para la última actividad pedagógica del mes con los participantes y el equipo profesional del servicio social.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

- Se logra dar continuidad a las articulaciones con instituciones públicas y privadas, fomentando la participación activa de las personas con discapacidad tanto en actividades sociales, culturales, ambientales y deportivas, con la asistencia a humedal el tunjo, parque entre nubes, cerro de Guadalupe y palacio de los deportes.
- Así mismo se ha logrado la colaboración entre diferentes actores para lograr un mayor impacto en el desarrollo local, generando un aprendizaje continuo con la creación de nuevas oportunidades de conocimiento y participación en este período específicamente con los espacios acordados, con el CADIS con la formación y participación de a emprender se aprende buscando potenciar las habilidades y capacidades de las personas emprendedoras en articulación con Cámara de Comercio de Bogotá en respuesta a las ferias realizadas.
- Se realizó la última feria y galería artística en el CDC Colinas con los emprendimientos de las dos familias, muestra artística y musical de los participantes y la galería artística con la muestra de cuadros realizados en los talleres, así como las camisetas del taller de estampados, espacio que permitió dar el reconocimiento de la participación de las 50 personas con discapacidad que han asistido a los diferentes espacios como cursos, y talleres entre otros y el reconocimiento de la educadora especial por su labor de inclusión de los participantes.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Barreras de acceso a servicios de salud por psiquiatría de una participante que pertenece a Nueva eps.

- Con algunos participantes con exceso de peso; que se evidencia que en el hogar no cumplen el plan dietario.

- Bajos niveles de corresponsabilidad de algunos referentes familiares en el proceso que llevan los participantes.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Potenciar habilidades comunicativas en los participantes para la construcción de historias compartidas mediante pictogramas.
- Se dará continuidad y seguimiento a PQRS interpuesta ante Supersalud hasta lograr la atención de la participante
- Continuar con las familias de las personas con exceso de peso, solicitando el apoyo con el cumplimiento de la dieta en el hogar.
- Intervención con referentes familiar para sensibilizar sobre la importancia de la corresponsabilidad en el proceso de los participantes.
- Intervenciones individuales y grupales con participantes respecto de los límites en las relaciones sociales y la convivencia.